

(사) 대학교육개발센터협의회

대학 교수-학습 연구

제 17권 - 3호 | 2024. 8. 31.

ISSN 2635-6295 (Print)

ISSN 2950-919X (Online)

Contents

› 문제기반학습 적용 수업의 학습자 인식에 관한 질적 연구 신수윤, 최연우, 주민호	1
› 교수자 강의지원 대시보드 활용 경험연구: A대학을 중심으로 임수진	33
› 지방대학 신입생의 진로변경과 학업유지에 영향을 미치는 대학적응 예측요인 분석 윤채영	57
› 대학 온라인 수업을 위한 교수자 역량에 관한 교육요구도 분석 이세현, 임정훈	81
› 대학의 비교과 프로그램 만족도 측정도구 개발 및 타당화 심희수, 박인우	111
› 대학생의 전공교육만족도에 영향을 미치는 학교 요인 탐색: K 대학교 사례를 중심으로 김은예, 김성록, 임다미, 조한나	133
› 대학원생의 비교과 프로그램 참여 경험에 대한 질적 분석 정수정, 임다미, 이영	161
› 대학 성인학습자의 디지털 리터러시 함양 프로그램 수용 및 활용 의도 분석 엄우용	185



(사) 대학교육개발센터협의회

<http://www.kactl.org>

(사)대학교육개발센터협의회

대학 교수-학습 연구

제 17권 - 3호 | 2024. 8. 31.

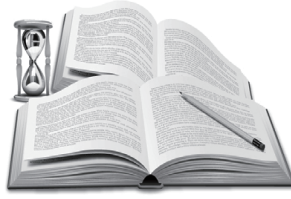
ISSN 2635-6295 (Print)
ISSN 2950-919X (Online)



대학교육개발센터협의회

<http://www.kactl.org>

차례



(사) 대학교육개발센터협의회 대학 교수-학습 연구

[제17권-3호 | 2024.8.31]

- 문제기반학습 적용 수업의 학습자 인식에 관한 질적 연구
신수윤, 최연우, 주민호 1
- 교수자 강의지원 대시보드 활용 경험연구: A대학을 중심으로
임수진 33
- 지방대학 신입생의 진로변경과 학업유지에 영향을 미치는 대학적응
예측요인 분석
윤채영 57
- 대학 온라인 수업을 위한 교수자 역량에 관한 교육요구도 분석
이세현, 임정훈 81
- 대학의 비교과 프로그램 만족도 측정도구 개발 및 타당화
심희수, 박인우 111
- 대학생의 전공교육만족도에 영향을 미치는 학교 요인 탐색: K 대학교
사례를 중심으로
김은예, 김성록, 임다미, 조한나 133
- 대학원생의 비교과 프로그램 참여 경험에 대한 질적 분석
정수정, 임다미, 이영 161
- 대학 성인학습자의 디지털 리터러시 함양 프로그램 수용 및
활용 의도 분석
엄우용 185

[부록]

- 대학 교수-학습 연구 편집 및 발간 규정 205

- **A Qualitative Study on Learners’ Perceptions of Problem–Based Learning**
 Sooyoon Shin, Yeonwoo Choi, Minho Joo **1**
- **A Study on the Experience of Utilizing Instructor Lecture Support Dashboards: Focusing on University A**
 Soojin Lim **33**
- **Analysis on the Predictors for University Adjustment that Influences the Career Change and Academic Retention of Regional Private Universities Freshmen**
 Chaeyoung Yun **57**
- **An Analysis of Educational Needs on College Instructor’s Competencies for Online class in Higher Education**
 Sehyun Lee, Junghoon Leem **81**
- **A Study on the Development and Validation of a Scale for University Extracurricular Program Satisfaction**
 Heesoo Sim, Innwoo Park **111**
- **Exploration of school factors influencing university students’ major education satisfaction: University K’s Case–based**
 Eunye Kim, Sungrok Kim, Tami Im, Hannah Jo **133**
- **Qualitative analysis of graduate students’ experiences in extracurricular programs**
 Soojeong Jeong, Tami Im, Yeong Lee **161**
- **Analysis of perceived adoption and utilization intention of digital literacy program among adult learners in higher education**
 Wooyong Eom **185**